**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ KLASA II B**

**(30, 31 marca 1, 2, 3 kwietnia 2020 r.)**

Konsultacje z uczniami/rodzicami będą odbywać się z wykorzystaniem numeru

telefonu (600055498) oraz adresu e-mail (b.tkacz@op.pl).

Informacje zwrotne od uczniów (np. karty pracy, kartkówki, sprawdziany) będą przekazywane za pośrednictwem powyższego adresu poczty lub numeru telefonu.

**Krąg tematyczny: Przyroda budzi się do życia**

**30 MARCA 2020 r. (poniedziałek)**

Temat: **Witaj, wiosno!**

1. *Jakie zmiany w przyrodzie świadczą o tym, że nadeszła wiosna?* Opowiedz o tym rodzicom/rodzicowi.
2. Przeczytaj głośno wiersz Natalii Usenko „Pobudka” (podręcznik s.46) i odpowiedz na pytanie: *Dlaczego w wierszu wiosna została przedstawiona z odkurzaczem? (ustnie)*
3. Wykonaj ćwiczenie 1,2,3 s. 58 – zgodnie z poleceniami.
4. Zapoznaj się z tekstem informacyjnym i ilustracją nt. wiosny w świecie zwierząt.

Zachęcam do obejrzenia filmu i posłuchania śpiewu ptaków „Wiosenny śpiew polskich ptaków”. *https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4*

1. Wykonaj ćwiczenie 5 s. 59.
2. Utrwalaj mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Postaraj się rozwiązać zadania ze s. 29 i 31. Zrób tyle, ile potrafisz.
3. Wymyśl domowy tor przeszkód z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. Poćwicz kilkanaście minut.

**31 MARCA 2020 r. (wtorek)**

Temat: **Czy już widać wiosnę w lesie?**

1. Praca z wierszem Haliny Szayerowej „Pierwsze kwiatki” (podręcznik s. 48). Po przeczytaniu postaraj się odpowiedzieć na pytania zamieszczone pod wierszem *(ustnie).*
2. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 s. 60.
3. Zapoznaj się z tekstem informacyjnym i ilustracją nt. wiosny w świecie roślin.

Polecam film „Zwiastuny wiosny…”

[*https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg*](https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg)

1. Teraz bez problemów wykonasz ćwiczenie 3 i 4 s. 61.
2. Spróbuj w pamięci rozwiązać zadania dotyczące pojemności – podręcznik s. 20.
3. W ćwiczeniu na s. 20 – zrób te zadania, które potrafisz.
4. Dowolną techniką wykonaj pracę plastyczną „Wiosenny kwiat”.

**1 KWIETNIA 2020 r. (środa)**

Temat: **Nasze wiosenne porządki**

1. *Porządek wokół nas* – przemyślenia zainspirowane przeczytanym opowiadaniem Rafała Witka „Szafka skarbów” (podręcznik s.51).
2. Odpowiedz ustnie na 1 i 2 pytanie zamieszczone pod tekstem.
3. Wykonaj ćwiczenia ze strony 62. Przeczytaj informację dotyczącą znaków interpunkcyjnych.
4. Wróć na stronę 45 w podręczniku i postaraj się zapamiętać, przed jakimi wyrazami stawiamy przecinek.
5. Przypomnij sobie utwór „Piosenka o sprzątaniu domu” i głośno zaśpiewaj rodzicom. [*https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w*](https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w)
6. Sprawdź siebie – rozwiąż zadania, które wymagają umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 30 oraz obliczania pojemności. Czytaj dokładnie polecenia i treści zadań (ćwiczenie do matematyki s.32 i 33).
7. Wykonaj wybrane ćwiczenia gimnastyczne – wzmacniające mięśnie stóp. Oczywiście wszystkie ćwiczenia stóp wykonujemy na boso!

## ****„Malowanie stopami”****

To ćwiczenie stóp polega na rysowaniu kredką lub malowaniu pędzelkiem włożonym między palce. Jedna stopa trzyma kredkę, a druga przytrzymuje kartkę. Po jakimś czasie zmieniamy nogi. Można namalować domek, drzewo, kreślić litery lub cyfry…

## ****„Operator dźwigu”****

Siadamy na krzesełku. Palcami prawej i lewej nogi (na przemian) zbieramy do pudełeczka porozrzucane drobne przedmioty: kulki, klocki, skarpetki, kredki itp.

Siedząc na krzesełku podnosimy palcami prawej nogi skarpetkę i kładziemy ją na lewym kolanie, a potem na odwrót.

## ****„Pastowanie podłogi”****

Siadamy na podłodze opierając ręce z tyłu. Palce stóp kładziemy na zwinięte w kulkę skarpety, a pięty wysoko unosimy nad ziemią. Prostujemy nogi jednocześnie do przodu, na boki, robiąc koło. Pastowanie podłogi to wspaniałe ćwiczenia stóp.

## ****„Wieszanie bielizny”****

Rozciągamy sznurek między dwoma krzesłami. Chwytamy palcami stóp drobne części garderoby: koszulki, skarpetki itp. i zawieszamy je na sznurku.

## ****„Gazetowe kulki”****

Rwiemy palcami stóp gazetę na jak najmniejsze kawałki lub ugniatamy ją w kulki. Świetne ćwiczenie stóp.

## ****„Karuzela”****

Dziecko siedzi na podłodze trzymając w palcach stóp koszulkę lub inny drobny przedmiot. Trzymając nogi w górze, obraca się wokół własnej osi, nie wypuszczając przedmiotu. Po chwili zmieniamy kierunek obrotu.

**2 KWIETNIA 2020 r. (czwartek)**

Temat: **Groźna woda**

1. Liczymy po dziesięć – rozszerzamy zakres liczbowy do 100. Proszę dokonać wzrokowej analizy zadań – głośno przeliczać i liczyć (podręcznik s. 22).
2. Wykonaj wybrane zadania z ćwiczenia (s.34-35).
3. Przeczytaj głośno i wyraźnie opowiadanie Hanny Zdzitowieckiej „Powódź”.
4. Wyjaśnij na podstawie tekstu, czym jest powódź i jak do niej dochodzi. Spróbuj odpowiedzieć na pozostałe pytania zamieszczone pod tekstem.
5. Posłuchaj piosenki „Strażacy bohaterzy” - dowiesz się, jak strażacy pomagają ludziom (w tym powodzianom). *https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo*
6. Przeczytaj zdania z ćwiczenia 1 s. 63, podkreśl w nich wyrazy oznaczające czynności (czasowniki) i zapisz według podanego wzoru.
7. Utrwal pisownię wyrazów z *ó* wymiennym i niewymiennym (ćwiczenie 2 s. 63).

Dla chętnych proponuję „Potyczki ortograficzne” – ćw. 5 s.29 i ćw. 3 s.30.

1. Posłuchaj brzmienia skrzypiec w dowolnym utworze muzycznym – moja propozycja: *https://www.youtube.com/watch?v=wV1eV9cZ6iQ*. Poznaj budowę skrzypiec (muzyka s.71). Narysuj ten instrument na kartce z bloku rysunkowego.

**3 KWIETNIA 2020 r. (piątek)**

Temat: **Potyczki ortograficzne. Inaczej piszę, niż słyszę**

1. Zabawne rymowanki – praca z wierszem Małgorzaty Strzałkowskiej „Budki, dudki, bieg i śnieg” (podręcznik s.56). Po przeczytaniu wiersza zastanów się, która zwrotka rymowanki jest, twoim zdaniem, najzabawniejsza i dlaczego. Naucz się jejna pamięć. Napisz tę zwrotkę z pamięci w zeszycie i sprawdź, czy udało się zapisać ją bez błędów.
2. Wykonaj ćwiczenia i łamigłówki językowe utrwalające pisownię wyrazów zawierających głoski z utratą dźwięczności (s.64-65).
3. Dokonaj wzrokowej analizy zadań (Ile to dziesiątek i ile jedności?) – (podręcznik s. 22).
4. Wykonaj w ćwiczeniu kilka łatwych obliczeń (bez przekroczenia progu dziesiątkowego) w zakresie 100 (s.36).
5. „Tajemnice dalekich stron” – pobaw się w kodowanie bez użycia komputera (ćwiczenie do informatyki s. 38-39).
6. Poćwicz przy muzyce – możesz wykorzystać poznane zabawy.

**Zachęcam wszystkich uczniów do systematycznej pracy.**

**Życzę wytrwałości!**

**wychowawca – Beata Tkacz**

**PROPOZYCJA DODATKOWEJ PRACY**

1. Przypomnij sobie, jak piszemy opowiadanie.
2. Przeczytaj przykład opowiadania.
3. Napisz krótkie opowiadanie, wykorzystując załączoną ilustrację. Nadaj tytuł.
4. Chętnie przeczytam twoją pracę.

**PONIŻEJ ZNAJDUJĄ SIĘ MATERIAŁY POMOCNICZE!**





